

# 24th International Montessori Congress

Paris, France, 2-4 July 2001



## LE FUTUR DE L' A.M.I

Renilde Montessori

Tout a été trop rapide. Nous aurions bien profité d'un jour en plus et ceci est extraordinaire parce qu'en général, l'après-midi du dernier jour d'une conférence, les personnes commencent à s'impatienter, à sortir de la salle et il y a beaucoup de bruit de chaises etc. Mais en cette occasion tout le monde est resté, en voulant plus : nos dernières paroles pour Vous.

Ce congrès a été extraordinaire. J'ai vu un bon nombre de Congrès Montessori; je pense que celui-ci est le meilleur jusqu'à présent. Je crois que Camillo va faire un commentaire particulièrement sur le congrès et moi je suis censée Vous parler du futur de l'A.M.I., qui naturellement est le futur de l'humanité.

De nombreuses personnes sont venues me voir et m'ont demandé : - " Que pouvons-nous faire ? " Et bien, il se trouve que l'A.M.I. est redevenue ce qu'elle était. Je pense que, probablement beaucoup d'entre vous m'ont entendue répéter qu'il était une fois, au début du siècle (dans les années 20 et 30) le mouvement Montessori pendant plusieurs décennies, il avait été stagnant. Et bien aujourd'hui., il recommence à « bouger » et redevient « mouvement ».

Tout d'abord, c'est très intéressant, ce que Monsieur Roberfroid a dit ; il y a réellement beaucoup de jeunes dans cette salle. Vous savez, c'était comme si cette association était devenue une association gériatrique ! Et maintenant, peu à peu, elle s'est rajeunie, et d'une Jeunesse pleine d'enthousiasme. Les personnes en vieillissant tendent à devenir pessimistes, c'est vrai ; et nous avons besoin de la Jeunesse, et de l'enthousiasme aussi. Nous avons pu l'observer dans ce congrès.

A.M.I. a beaucoup de projets. Les gens me demandent : - " Que pouvons-nous faire ? " Je vais vous dire ce que nous voulons faire, ce que nous devons faire. À part le fait de continuer à soutenir les enfants, toujours les enfants – nés ou à naître, jeunes ou moins jeunes – activité qui est notre but principal, Maria Montessori était appelée « la championne de l'enfant » ; et bien, nous pouvons tous aller en avant et être des champions de l'enfant. De tout enfant, toujours et n'importe où. C'est notre devise, c'est le 'leit-motif' de notre travail.

Mais - plus concrètement - nous avons des Centres de Formation pour préparer les éducateurs à travailler avec des enfants de 0 à 3 ans, ou de 3 à 6 ans, ou de 6 à 12 ans ; ces formations sont toutes isolées. Dans certains Centres, il y a des formations pour les enfants de 3 à 12 (bien que ce soit plutôt rare). L'Irlande est le seul endroit où deux cours ont été réunis, et pour cette raison nous sommes très fiers du Centre de Formation en Irlande. Mais notre idéal est - et ceci est en particulier adressé à la génération plus jeune, qui nous regarde en nous questionnant - nous devons vraiment établir finalement une Université Montessori. Nos programmes doivent devenir des programmes universitaires. Maria Montessori souhaitait que cela se concrétise et elle avait même imaginé un très beau nom.

Une première mesure que nous pourrions prendre dans cette direction, serait d'assurer une formation de 0 à 12 ans dans nos Centres. Un cours de trois ans - première année 0 à 3, puis 3 à 6,

puis 6 à 12 - comme une unité, parce qu'alors au moins nous saurons quelque chose au sujet du développement humain. Si nous ne savons des choses qu'au sujet des enfants de 3 à 6, c'est comme être un spécialiste de la narine gauche, ça ne marche pas vraiment. Nous devons créer ces cours comme une première étape vers le projet de l'université.

Un autre but et autre ambition que nous avons est d'établir un Centre International d'Etude, dans lequel les oeuvres de Maria Montessori continuent d'être étudiées. Vous savez très bien qu'elle disait toujours que nous devions être « des scientifiques de l'enfant »

les " professeurs doivent être des scientifiques de l'enfant. "

Certains d'entre nous le sont, d'autres ne le sont pas. Mais c'est que nous devons essayer d'établir : un Centre International d'Etude où toutes les œuvres publiées de Maria Montessori seraient présentes et où les gens pourraient étudier. Une idée très importante pour laquelle nous prenons les premières mesures dans cette direction.

Une autre chose qui est extraordinairement importante est de commencer à mettre en application notre beau programme pour l'adolescent. Tout le monde parle de l'importance extraordinaire de l'adolescent et de l'abandon de l'adolescent, l'invisibilité de l'adolescent. Maria Montessori a élaboré un beau programme au sujet de l'adolescent. L'inconvénient est qu'en le lisant les gens le trouvent trop simple et disent : « c'est tout ? » Oui, c'est tout ! Lisez-le s'il vous plaît. Vous le trouverez dans le livre De l'enfance à l'adolescence. Etudiez-le, pensez à nos adolescents, et pensez aussi à comment nous pourrions mettre en application ces projets de Maria Montessori. Si nous l'appliquons, nous aurons fait quelque chose de très bien !

Ainsi, maintenant c'est vraiment à vous ! A tous les Montessoriens jeunes et enthousiastes. C'est un plaisir de vous voir ensemble. C'est toujours un plaisir de se voir. C'a été un très beau congrès, très bien organisé, d'une manière silencieuse merveilleuse, par - réellement - trois personnes, avec de très bonnes assistantes. Je vous félicite, parce que vous l'avez fait avec beauté, avec élégance et avec intelligence. Merci beaucoup.